ТЕМА: Несигурност за прехраната

Трети клас

Цел на урока: Учениците да дефинират нередовното и недостатъчно хранене и оскъдните ресурси. Да обсъждат как да се грижат добре за опазването на ресурсите като храна, вода, гориво и влиянието на тази дейност за опазване на общите природни ресурси.

ОПИСАНИЕ:

-Учениците гледат филма ,,Гладът по света”

-Споделят впечатления от проблемите, които филмът разкрива. Дефинират причини, които причиняват недостига на храна и ресурси в различни части на света.

-Определят смисъла на понятията ,,сигурност” и ,,несигурност”.

-Въвежда се понятието ,,ресурси”. ОПределя се като наличие на необходими условия за живот: храна, светлина, вода, топлина.

-В групова работа записват начини за преодоляване на недостига на различни ресурси .

-Споделят резултатите от своята работа и впечатленията си от опазването на храната в училищния стол; използването на водата и забелязаното отношение към нейното разхищение. Разказват ка семействата им се грижат за осигуряване на необходимите им ресурси за живот и за тяхната разумна и рационална употреба.

-Обобщават работата по темата като отговарят на въпроса : Как можем да опазим природата и хората?