ТЕМА: ПРОФЕСИИ В СЛУЖБА НА ХОРАТА

Две занятия

***,,Който се труди, не губи”***

Трети клас

Цели на урока: Да разширят знанията си за света на професиите и тяхното значение за живота на обществото. Да се представят понятията професия със ,,стопанска” и ,,нестопанска” цел в общността. Да осъзнаят, че всяка професия е важна и значима, когато е в полза на обществото.

Урок №1

ОПИСАНИЕ:

-Предварителна подготовка: Всеки ученик да проведе разговор вс емейството за професиите, които упражняват родителите му и за резултатите от техния труд.

-Третокласниците споделят резултатите от проведените разговори. Посочват резултата от тези професии; определят каква е стойността на техните продукти за общността.

-Извеждат се понятията, посочени в целите на урока. Учениците определят като професии със стопанска цел тези, чийто продукт има някаква ,,цена”,/стойност/- стругар, работник в производство на флумастери, на мебели, на нефтени продукти. Професии с нестопанска цел са тези, свързани с услугите: сервитьор, продавач, мениджър, учител, лекар, готвач и т.н.

-Обсъдиха дадените отговори на въпрос от домашна работа по български език : Когато порасна, ще ....... Определиха дали избраната бъдеща професия ще произвежда стоки или ще бъде услуга за общността.

-В края на занятието трябваше да работят групово като обединят професии по общ признак: които си служат със словото; които изискват владеене на чужди езици; които изискват сръчност; които защитават живота.

Резултати: Учениците разбират разликата между професии със стопанска и нестопанска цел; определят важността на всяка трудова дейност за обото благо.

УРОК №2

-Групова работа. Получиха рисунка на чаша за коктейл. В нея трябва да напишат професии, които харесват.

-Споделят резултата от своята работа.

- Систематизират професиите по признак : със стопанска и с нестопанска цел.

- Провеждат игра ,,Каква е моята професия?” . Ученик записва на листче избрана от него професия. Останалите трябва да му зават въпроси и да открият името на посочената професия в рамките на три минути.

-Определят необходимите качества за някои от най-желаните професии. Откриват общите признаци между тях. Като такива определят: трудолюбие, владеене на чужди езици, на иформационни технологии, търпение, комуникативност и т.н.

Резултати: Учениците усвоиха необходимите понятия; показаха знания за света на професиите и тяхното значение за благото на обществото.