

УРОК: Да направим проект в полза на общността

Виолета Тачева, преподавател в СУ „Петко Рачев Славейков“, град Трявна

Урокът е проведен в IX „а“ клас на 30.04.2018

*„Ако правихме нещата, на които сме способни,
щяхме да се изумим от себе си.“*

Томас Едисън



ЦЕЛ НА УРОКА

Основната цел е учениците да осмислят понятията филантропия, доброволчески проект и доброволчество през планирането и изпълнението на проект, който е в полза на местната общност.

От тях се очаква:

- да развият умения за планиране на доброволчески проект за местната общност;
- да демонстрират организаторски умения (подготовка, реклама, изпълнение на проекта);
- да анализират качествата на практически насочен доброволчески проект.

ОПИСАНИЕ

Темата беше разработена в рамките на пет учебни часа.

Първият час беше посветен на дискусия „Могат ли младите хора да внесат промяна в общността?“. В началото коментирахме какво означава „общност“, „местна общност“, „ученическа общност“, като се опитахме и да очертаем границите на тези понятия. Моите ученици стават все по-добри при подобни общи разговори: сядаме в кръг, редуваме се при изказване на мнения, изслушваме се (нещо което преди не успяхме да постигнем), репликите са спокойни и по същество, няма грубости и лични нападки. По време на дискусията имахме „стенографи“, които попълваха работен лист за избор на местните потребности. Това също е важно умение: да обобщим едно изказване и да отделиш същественото, което да отразиш върху белия лист. В резултат имахме дефинирани следните потребности на общността, на които бихме могли да отговорим: повече спорт и туризъм за младите, грижа за бездомните животни, организация на бизнес среда (за да останат повече млади хора в града ни).

През следващите два часа по темата наш гост беше Марго Симеонова, доброволец от местната НПО „Промяната в теб“. Тя, с помощта на двама помощника, младежи от Испания и Гърция, разказа за целите на НПО. Проектите на „Промяната в теб“ са популярни сред учениците, много от тях са се включвали в различни дейности. Получи се много разгорещен разговор, пълен с примери от дейността на НПО и училището. Учениците от класа уверено работеха с понятията „дарителство“, „доброволчество“, „в полза на общността“. Марго Симеонова разказа технологията на планиране, защита и изпълнение на един доброволчески проект. С помощта на учениците тя разгледа всички компоненти,

Програмата се реализира с п...

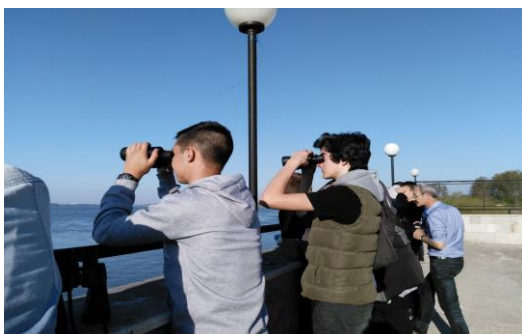
необходими за добрата реализация на един проект и окачи на флипчарта обобщаващи флаери (цел, ресурси, партньори, реклама и т.н.).



След това учениците, разделени на групи, работиха върху предложения за доброволчески проекти. След определеното време говорители на отделните групи представиха своите идеи: колоездачен поход, разходка във високия Балкан, организитране на обучение за скаути, „Подай лапа“ в защита на бездомни животни, организиране на производство на „полезен шоколад“ и др. Времето стигна за кратък анализ на тези идеи от гледна точка на възможности, ограничения, финанси, необходимо време и т.н., за да се прецени доколко реалистично е изпълнението на съответния проект.

Четвъртия час по темата беше посветен на изписването на проектните идеи по определения образец. Спряхме се на три проекта, които според учениците са реално изпълними. В края на този час, чрез мултимедийния проектор на екрана беше показана таблицата за оценяване и коментирахме всички критерии за оценка на нашите предложения.

Петият час беше за реализацията на проекта: обучение в скаутски умения. Използвахме наша учебна екскурзия до Центъра за извънкласни дейности и занимания по интереси в с. Байкал, община Долна митрополия. Тази база нашето училище редовно използва за практическо обучение по природни науки, астрономия, екология, изкуства и др. Този път, с помощта на любезния ни домакин г-н Иво Джокни, отделихме време и за нашия проект. Гледахме кратка презентация за опасностите в гората, учихме се да се ориентираме по Слънцето и звездите, наблюдавахме с бинокли и далекогледни околността, организирахме си забавно състезание, правихме огнище и лагерен огън, приготвихме храна при полеви условия.



Програмата се реализира с п...



ОТ КОМЕНТАРИТЕ В ЧАС

Лъчезар (пример за обратна логика): Щом правим нещо полезно за нашия клас, значи сме общност, нали?

Програмата се реализира с п...

Ния: Смятам, че трябва всяка година да идваме при господин Джокин в Байкал и да му помагаме. Аз тук за два дни научих неща, които не съм научавала за две фодини. И все полезни за живота!



ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Този урок беше осъществен с помощта на други хора. Това е страхотно, защото:

- *аз чувствам подкрепата на своите гости и нещата, които правим заедно са постоянности;*
- *учениците се убеждават, че програмата „Научи се да даряваш“ не е нещо извън реалността, а посланията ѝ са отправна житейска позиция за много хора;*
- *предложените дейности са много разнообразни и завладяват учениците.*

Предложените в указанията приложения, по които трябва да работят учениците са прекалено много. Вярно е, че те трябва да се учат да разписват своите идеи в съответните формуляри, но практическите дейности ги влекат много повече и започват да се мръщят при поредното ми предложение да попълнят някоя таблица. Затова използвах дискусията при оценка реалността на проектните идеи.

Затруднявам се с форографските доказателства по програмата. Грабва ме емоцията и забравям да снимам. Не ми помага ситуацията, в която възлагам това на някой от учениците, защото с него се случва същото. Така много ценни моменти от „защитата“ на проектните идеи бяха пропуснати за документиране и останаха само хубав спомен за всички присъстващи.

Програмата се реализира с п