



## 01009 Compliments

Class: 1<sup>st</sup>

*Lesson encourages students to think about the feelings of others. Students discover, that by punishing others they feel good themselves and give them such a feeling.*

**Duration:** One lesson of 40 minutes

### **Goals:**

- Students feel that they are part of a community, which should help and respect;
- Students develop skills to recognize and encourage positive qualities in their classmates;
- Students learn to give a compliment and answer appropriately.

### **Expected results:**

*Students will:*

- point out what is good in their classmates;
- answer appropriately, when they receive a compliment.

### **Materials:**

- paper and markers;
- three faces, drawn on a board in the classroom or on a large sheet of paper;
- a bucket with paper for every student, on which the teacher has written a specific compliment.

### **Instructions:**

#### **Preparatory activities**

1. Draw three large faces on the board in the classroom or on large sheets of paper - one face should be „happy“, the other - „neutral“, and the third - „sad“. Show the faces, leaving enough space between them. Ask the students how they felt when they entered the classroom on the first school day, whether they were scared or intimidated, whether they knew anyone. After that, ask the students to look at the three faces and stand in front of the one that best answers the feeling. Allocate time, for you to ask a few of the students why they chose the corresponding face. After that, ask them to stand in front of the face, which shows how they feel in the classroom (most likely some of the children will choose the „neutral“ or „sad“ face)



към „щастливото“. Ако всеки от самото начало застане при щастливото лице, това е чудесно, можете да пропуснете следващия въпрос и да продължите). Сега ги попитайте: „Какво се случи в класната стая, за да промени усещането ви? Какво прави класната стая добро място, където да бъдете?“ Има ли и други неща, които учениците могат да кажат, които също ще ги накарат да се радват на компанията на останалите?

2. Попитайте учениците дали знаят как се казва думата, когато някой казва нещо приятно за някой друг. Обяснете, че думата се казва „комплимент“. Обсъдете значението на думата „комплимент“.
3. Обсъдете какво е усещането да получиш комплимент (напр.: често пъти комплиментите ще накарат човек да се усмихне и да се почувства щастлив). Подчертайте, че когато правят комплимент, те трябва да са искрени.
4. Напомнете на учениците да благодарят за комплимент.
5. Обсъдете колко важно е да бъдат част от „общността в класната стая“. Необходимо е да ни е грижа и да се грижим един за друг. Правенето на комплименти е пример за това, че ни е грижа и се грижим.
6. Учителят следва да напише комплимент за всеки ученик на листче хартия и да го сложи в буркана. Опитайте се да откриете нещо уникално и конкретно за всяко от децата. За да се упражняват как да получават комплименти, учителят ще изважда произволно комплиментите от буркана и ще ги дава на ученика, за когото те са написани. Учителят следва да напомни на учениците да отговарят както трябва на комплимент.
7. След това учителят пише името на всеки ученик на листче хартия и го поставя в друг буркан. Учениците могат да изваждат имената от буркана, като се стремят да не изтеглят собственото си име. Учениците следва да напишат или нарисуват комплимент на съученика, чието име са изтеглили. Напомнете на децата, че комплиментът е нещо приятно, което ще накара другия да се почувства добре. Дайте време на учениците да измислят комплименти. Някои от тях може да се нуждаят от помощни фрази за начало като например:
  - Харесвам те, защото...
  - Ти си ми приятел, защото...
  - Благодаря ти за...
8. Нека учениците да се редуват и да си правят комплименти един на друг пред класа и да благодарят за получените комплименти.
9. Попитайте учениците какво е било усещането да получиш комплимент. Попитайте ги какво чувстват, когато правят комплименти.

