**Приложение 1**

**Групов процес на разработване на сториборд - разказ в картинки”**

Процесът на разработване на „сториборд” е ефективен при модериране, споделяне и организиране на конкретни, практически идеи сред участниците по дадена тема. Процесът е много добър за първоначалното ангажиране на участниците и за преценяване на предишните им знания по темата.

**Забележка:** Това приложение е адекватно, ако учителят избере трети урок по темата

**Библиография:**

https://www.youtube.com/watch?v=KpCqJ-xBl-o – видео, което разказва какво е сториборд и за какво може да служи.

**Стъпки:**

• Изберете история, която искате да разкажете – може да е основана на примерите във втория урок по темата – „Кои са нашите „обикновени” герои”. Първоначално участниците отговарят на конкретен въпрос: „Какви са чертите на характера и постъпките на обикновените герои на нашето време?”

• Формират се малки групи от по 4- 5 души, като участниците се редуват да споделят идеите си, прави се „мозъчна атака”, а идеите на групата се записват на самозалепващи листчета.

• След това идеите се сортират, групират и подреждат в категории във всяка от малките групи.

• Групите илюстрират идеите си с картинки – не е задължително да рисуват добре, може да са човечета, схема, някакъв образ, евентуално изрязана снимка, и т.н. Важното е да могат да предадат идеята си в нейната последователност и с аргументи – кой е техният герой от ежедневието и защо?

• Накрая, всяка от групите споделя идеите с всички останали в голяма група.

Разработването на „сториборд” може да се използва за следните цели:

• Оценка на знанията, потребностите, интересите и нагласите;

• Създаване на общ речник;

• Изграждане на разговор и съгласие по темата;

• Набиране и анализ на информация и данни;

• Обсъждане на практики;

• Структурирано учене;

• Формиране на нагласи и убеждения.