

УРОК: ПРАВИЛАТА НА КЛАСА

Павлина Божкова, преподавател в СУ „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Златица
Часът е проведен в IV „А“ клас на 04.10.2016 г.

„След тази игра всички бяха единодушни, че за да можем да учим, в класната стая трябва да има правила, които всички да спазват.“



ЦЕЛ НА УРОКА

Учениците да посочат три причини, защо правилата в класната стая са необходими.

ОПИСАНИЕ

В началото на урока учениците се разделиха на групи, както и по колкото искат. Обясних им, че в процеса на работа могат да преминават от една група в друга и да споделят идеите си.

Започнахме урока с въпроса: „Нужни ли са правила в класната стая?“

Разиграхме ролева игра, в която всеки имаше роля (едни бяха послушни, други си говореха, трети играеха на телефоните, четвърти излизаха от стаята и т.н.). След тази игра всички бяха единодушни, че за да можем да учим, в класната стая трябва да има правила, които всички да спазват.

След това всички групи започнаха да измислят правила. През цялото време аз ги обсъждах с тях, като наблягах на това, че трябва да бъдат с положителни изречения и това, което учениците трябва да правят, а не да не правят. След обсъждането на предложенията на групите, те написаха приетите от всички правила върху цветна хартия, изрязаха и залепиха на картон табло, което кръстиха „Спазвам правилата“. За да е по пъстро залепиха и стикери на любимите си герои.



Да поддържаме ред и чистота в училището.

Със съучениците си съм вежлив и учтив, постъпвам с тях така, както искам да постъпват с мен.

Използвам единствено собствените си неща – чуждите взимам само с разрешение.

Да посещавам редовно училището.

Слушам внимателно обясненията на госпожата – аз съм ученик и всичко трябва да разбера и науча.

Говоря само тогава, когато госпожата ме посочи.

Говоря с тих глас – всички имат уши.



ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Следващите стъпки биха могли да бъдат за правилата, които трябва да спазваме навсякъде (не само в училище), колко важно за всички е те да не се нарушават и какви биха били последиците, ако не се съобразяваме с тях.

Програмата се реализира с подкрепата на: