

УРОК: ОСНОВНИ ДЕМОКРАТИЧНИ ЦЕННОСТИ

Павлина Божкова, преподавател в СУ „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Златица
Часът е проведен в IV „А“ клас на 04.10.2016 г.

„Отначало децата започнаха да изреждат първо материални неща – телефон, телевизор, колело и т. н., докато стигнаха до семейството, училището, здравето, приятелите...“



ЦЕЛ НА УРОКА

Учениците да разберат какво са общите демократични ценности и по какъв начин са свързани с правилата

ОПИСАНИЕ

В началото на часа зададох на децата въпроса „Кое е ценно за вас?“ Те започнаха да изреждат първо материални неща – телефон, телевизор, колело и т. н., докато стигнаха до семейството, училището, здравето, приятелите...

Много се колебаех как да запозная учениците с основните демократични ценности (защото ми се струваше много трудно) и реших да ги записвам на дъската като мисловна карта. Децата ми казваха думи, които свързват с всяка ценност и дискутирахме. Най-много интерес учениците проявиха към толерантността, дори изгледахме презентация, свързана с тази ценност.

След това разделих класа на четири групи. Раздадох на всяка приложение, в което записвах правилата в семейството и ценностите, към които се отнася това правило. Например: „У дома всеки си оправя стаята“ свързват с ценностите „равенство“, „общо благо“ и „труд“. След обсъждане работата на всяка група преминахме към таблото с правилата на класа, което направихме миналия час. Свързахме всяко правило с някоя ценност.

Преминахме към ценностите на общността. Учениците изрязваха подходящи картинки и ги свързваха с ценност, която написаха на цветна хартия. Накрая ги залепиха върху картон. Така изработиха табло, което поставихме в коридора, за да бъде видно от повече ученици. По време на часа децата много се забавляваха и се радваха, че научиха нови неща.



ЦЕННОСТИ

Свобода

Достоинство

Сплотеност

Бъди добър

Приятелство

Задружност

Солидарност

Ученолюбие

Споделяне

ОСНОВНИ ДЕМОКРАТИЧНИ ЦЕННОСТИ

Достоинство

Справедливост

Истина

Толерантност

Отговорност

Свобода



ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Учениците проявиха засилен интерес към толерантността. Би могло да се помисли за отделен урок, посветен единствено на тази основна демократична ценност.

Програмата се реализира с подкрепата на: