**ТРЯБВА ЛИ ВСИЧКИ ДЕЦА ДА ХОДЯТ НА УЧИЛИЩЕ**

*Втори час - 11.10.2016 г.*

Въпроси за дискусия:

1.Какви права имат децата?

2.Кой защитава децата по света?

3.С какви хора искам да общувам – образовани или неуки?

Отговори на нвъпросите:

1.: Децата имат право да: се забавляват; да спортуват; да живеят на чист въздух; да спортуват; да получават подаръци.

2.Децата се защитават от: родителите; от близките; от учителите.

3.С всякакви деца е добре да общуваме.Трябва само да са възпитани и да искат да живеят в мир и да знаят.

Изненада ме, че правата, които третокласниците посочват са свързани със задаоволяване на потребителството . Не намират образованието, здравеопазването като право, а като задължение, което някой е длъжен да им осигури.

Във втория час обаче дискусията придоби съвсем друга посока.

След снимките на децата от различни краища по света се промени емоционалният фон на разговора. Питаха: Как да помогнем?, Защо никой не защитава тези деца, които нямат дом, които носят тежки товари, които нямат храна?

Решиха да организират акция за събиране на книги и рисунки, които да отнесат в дом за настаняване от семеен тип. Сега събираме рисунки и картички, които изработваме в часовете. Предават ги с думите : Нека да бъде за благотворителност.