

# УРОК: ПРАВИЛА В КЛАСНАТА СТАЯ

Елена Николова, преподавател в 129 ОУ „Г. С. Раковски“, гр. София

Продължителност: два часа. Проведени са на 30.10.2016 г. и 18.11.2016 г. в III клас.

„Обобщихме, че правата определят задълженията и че задълженията помагат за зачитане на правата.“



## ЦЕЛ НА УРОКА

### Дефиниране на разликата между право и задължение

#### ОПИСАНИЕ

През изминалите години темата за правата и задълженията на учениците в училище и в класната стая са обсъждани и описвани нееднократно от самите тях. Това не е нова тема, но този път подходихме по по-различен начин.

#### Първи учебен час

Отначало дефинирахме разликата между право и задължение. Децата получиха задача да разкажат случка преживяна от тях или техни близки, с която да открием разликата между право и задължение. Обърнахме внимание на емоционалното състояние при историите за нарушаване правата на даден човек.

Обобщихме, че правата определят задълженията и че задълженията помагат за зачитане на правата. Дискутирахме върху собственото си поведение и за това, че следвайки правилата в общността, ние зачитаме правата на другите.

Разделихме се на групи. Всяка записа правилата и задълженията в клас, в училище и у дома. Част от децата изяха желание да изготвят табло с илюстрации по темата.

#### Втори учебен час

Направих обобщен списък на правилата и задълженията. Изготвихме нагледно табло с тях и си избрахме доброволци за наблюдение на изпълнението им. Те имаха правото да напомнят за задълженията, но не и да контролират поведението.



## ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Такива уроци могат да са отправна точка за по-задълбочено разглеждане на темите за правата на хората и как тяхното ни влияе нарушаването им.



По време на учебния час сме тихи и говорим с нормален тон.

По време на учебен час внимаваме, проявяваме търпение и разбираме.

При общуване изслушваме внимателно говорещия.

Искам да ме уважават, защото аз уважавам другите.

В класната стая не ползвам телефон и електронни игри.

Всеки ден идвам на училище подготвен за учебните часове и училищните занимания.

В класната стая и в коридорите на училището се движа бавно и спокойно.

Да съм чист и да пазя чистота в класната стая е проява на себеуважение.

Отговорен съм към личните си вещи и вещите на другите.

Поемам отговорност за действията си.

Ние сме задружни. Правим предложения. Помагаме си.

Програмата се реализира с подкрепата на: