

# УРОК: ОСНОВНИ ДЕМОКРАТИЧНИ ЦЕННОСТИ

Снежана Павлова, преподавател в 105 ОУ „Атанас Далчев“, гр. София

Продължителност: три часа. Проведени са в IV „Б“ клас през ноември 2016 г.

„Дадох възможност на всяко дете да разгледа този въпрос чрез изобразителното изкуство.“



## ЦЕЛ НА УРОКА

Да нарисуват картина, която да показва връзката между правилата и основните демократични ценности

## ОПИСАНИЕ

### Първи урок

Първо си припомним правилата, които бяхме изработили в предния урок по проекта. След това учениците бяха запознати с осемте основни демократични ценности. От децата се изискваше да открият връзките с някои от правилата на класа. Насърчавах ги да описват тези връзки с практически примери.

### Втори урок

Тъй като учениците в известна степен вече бяха открили връзката между ОДЦ и правилата на класа, вече можеше да се премине към следващия етап, а именно посредством рисунки децата да изобразят вече собственото си виждане за тази връзка.

### Трети урок

Задачата бе учениците заедно да нарисуват картина, която показва как децата виждат общите правила, свързани с общите демократични ценности.



## ОСНОВНИ ДЕМОКРАТИЧНИ ЦЕННОСТИ

СВОБОДА  
РАВЕНСТВО  
ТОЛЕРАНТНОСТ  
ОБЩО БЛАГО  
СПРАВЕДЛИВОСТ  
УСЛОВИЯ ЗА ДОСТОЕН  
ЖИВОТ  
УСЛОВИЯ ЗА ДОСТОЕН  
ТРУД  
ИСТИНА



## ОТ КОМЕНТАРИТЕ В ЧАС

Много ми харесаха новите уроци на госпожата. Малко ми беше трудно, защото тези неща са нови за мен, но ми бяха интересни. Госпожата ни обясняваше и ни даваше примери, за да ни стане по-ясно. Особено ми хареса, че трябваше да рисуваме и така да показваме как да спазваме основните правила. Не всичките основни демократични ценности, както ги нарече госпожа Павлова, са ми много ясни, но вече знам, че са важни за живота. (Мартин)



## ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Посредством рисунки децата биха могли да изобразят собственото си виждане по много по-сложни въпроси, отколкото предполагаме.

Програмата се реализира с подкрепата на: