



УРОК: СЪПКИ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОЕКТ

Маргарита Иванова, преподавател в ОУ „Димитър Петров“, гр. Сливен

Продължителност: два часа. Уроците са проведени в началото на октомври в IV „А“ клас.

„Учениците изготвиха план, чрез който всички ученици в училище да бъдат въввлечени в дейностите на проекта. Планът беше съгласуван със заместник-директора, одобрен и изпълнен.“



ЦЕЛ НА УРОКА

Учениците да създават и описват основните стъпки за стартиране на проект

ОПИСАНИЕ

В първия час на урока представих основните стъпки от процеса на планиране и осъществяване на проектна идея. Дадох примери, близки като разбиране и опит за децата като организиране на парти за рожден ден. Учениците също дадох примери, с което демонстрираха добро разбиране за основните стъпки от процеса на планиране. След това насочих вниманието им към проблеми, към които класът като общност има отношение. След кратко обсъждане, в което учениците свободно споделяха наблюдения от живота в училище, се спряхме върху проблема, свързан с чистотата в училищния двор и реда по коридорите в междучасията. За мен беше интересно да чуя от тях, че те не се чувстват напълно сигурни, разхождайки се в коридорите в междучасията, тъй като по-големите ученици често са по-буйни, шумни и хаотични... И така, с насърчаване от моя страна да не бягаме от проблема, а да бъдем част от неговото решение, учениците започнаха да дават идеи за това как да се подобри чистотата в училищния двор и да се установят разумни правила на поведение в междучасията.

Премихаме през оценяване на идеите и постепенно оформихме план за работа. Ключово за осъществяването на целите, които си поставихме, беше участието и ангажираността на всички ученици в училище. За постигането на това учениците решиха, че искат да влязат в останалите класове, за да представят идеята - график с дежурства, чрез който учениците ще участват в регулярното почистване на двора и ще помагат на учителите при установяване на ред по коридорите. Идеята беше съгласувана със заместник-директора на училището. Класът се раздели на екипи, като всеки представи инициативата в останалите паралелки. След всички срещи и обсъждания с участието и на по-големите класове бе финализиран и планът за действие - учениците от първи до четвърти клас ще почистват двора по време на голямото междучасие по конкретен график, а тези от пети до седми клас ще дават дежурства на втория етаж в помощ на учителите. Всички откликнаха с интерес и ентузиазъм. Сега е време за изпълнение на плана!!!



ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

След изпълнението на задачите или на междинен етап е подходящо да се проведе дискусия за оценяване на постигнатите резултати, както и да се набележат последващи действия за устойчивост на идеята.

Програмата се реализира с подкрепата на: