

Засаждане на дърво

Цели:

- ❖ Да се усвоят знания за важната роля на природата за човека и начини за опазването ѝ.
- ❖ Да се формират умения за засаждане на дърво
- ❖ Да се възприемат като филантропи, тъй като даряват от свободното си време и грижа в името на общото благо

Материали

- ❖ Дневник за проекта „Засаждане на дърво“
- ❖ Хартия за писане и рисуване
- ❖ Инструменти за засаждане, фиданка

Урок № 1

Осъществени дейности:

1. Беседа с учениците за начините и грижите за опазване на околната среда.

Учениците предложиха начини и мерки за опазване чистотата на въздуха, почвите и водата. С какво можем ние да помогнем за опазване на природата?

Възникнаха много предложения за опазване чистотата на класната стая, нашето училище, нашата детска площадка.

- Учениците изработиха постери и илюстрираха идеите си за чиста природа и пестеливо изразходване на природните ресурси. Сформираха се малки работни групи за изработване на постерите.
- Споделиха идеите си с другите деца. Много от постерите бяха изработени с помощ от родители.



Урок № 2

Осъществени дейности:

Определяне на място за засаждане на дърво. Проведохме наблюдение в кварталната градинка. Децата установиха необходимостта от грижа за почистване на тревните площи и детската площадка. Закрепиха табели и надписи за опазване на чистотата на градинката.

В градинката осъществихме среща с представител на екологична организация – Павел Топалов. Научиха каква е ролята на природата за живота на човека, как да се грижим за чистата природа, как да осъществим инициативата за засаждане на дърво.



Урок № 3

1. По време на занятиято децата научиха кои са органите на всяко дърво, какви са функциите на различните части на дървото.

2. Гостува ни външен лектор от НПО „Екообщност“. От лектора научихме как се седи дърво, кои са подходящите сезони за садене. Научихме важни факти за дървото клен и направихме план за организирана на задаждането (осигуряване на инструменти, присъствие на други деца от училището, помощ от родители доброволци).



Урок № 4 /практическо занятие/

Осъществени дейности:

Родители доброволци изкопаха дупката. В уречения час учениците от класа и малките от подготвителната група засаадиха дървото, затрупаха кореновата система с почва, поляха с вода. Учениците избраха име на дървото и отбелязаха, че е засадено на хубав християнски празник /Света Ана/. Учителката на малките ученици разказа спомен за това, как нейните деца преди 30 години засадили дърво в Южния парк, а сега порасналото дърво прави сянка за 20 души.



Урок № 5

1. По време на урока учениците записаха впечатленията си от преживяното по време на засаждането на фиданката.

Отговориха на въпросите:

- ❖ Как се чувствате след завършването на този проект?
 - ❖ Как се отрази на околната среда това, че засадохте дърво?
 - ❖ Как повлияхте на общността чрез засаждането на дървото?
 - ❖ Как си представяте мястото, на което засадохте дърветата след 10 години?
 - ❖ Как си представяте вашето дърво, когато порасне? /рисунка /
2. Учениците прочетоха съчиненията си и направиха изложба с рисунки.

