

Внасяне на положителна промяна в общността

Цели:

- ❖ Да се формират знания за опазване на околната среда и общността;
- ❖ Да се формират умения за слушане и разбиране;
- ❖ Да проявят съпричастност и доброволно да отдадат своето време, умения или средства за другите.

Материали:

- ❖ Снимки с пространства или хора, които биха могли да имат полза от дейността на дарители.
- ❖ Снимки на хора, които извършват дарителска дейност

Описание на проекта:

Могат ли децата да направят добро за нашата земя, за околната среда или за общността? Чрез този проект децата показаха, че са готови да проявяват съпричастност и подкрепа, имат идеи и желание да помогнат, да отделят време и усилия, за да подобрят общността.

Проучихме големи филантропи на България, обсъдихме какво ние бихме могли да дарим на нуждаещи се или на училищната общност, предложихме идеи как да бъдем добри хора. Децата предложиха различни дейности и се спряхме на някои от тях – за почистване на училището, за почистване на училищния двор от снежната покривка, за почистване на училищната библиотека, в която има стотици стари учебници и помагала за изнасяне. Написахме дългосрочен план за създаване на „Класна библиотека”.

Урок № 1

Осъществени дейности:

- ❖ Запознахме се с енциклопедията за дарителите в България. Някои деца разказаха за техни близки, които са помогнали на нуждаещи се хора.
- ❖ Обсъждане по групи за това как и на кого можем да помогнем.
- ❖ Работа по групи за това как да подобрим училищната общност.
- ❖ Споделяне на идеите

Урок № 2

Осъществени дейности:

- ❖ Изготвяне на списък с идеите, предлагани от децата.
- ❖ Изготвяне на график за почистване на училищния двор от сняг.
- ❖ Изготвяне на план за подпомагане на библиотекаря на училищната библиотека за изнасяне на излишните стари учебни помагала.
- ❖ Разработване на проект за създаване на „Класна библиотека”. Създаване на дневник, график да дейностите, разпределяне на отговорностите за поддържане и функциониране на Класната библиотека.

