

Благотворителността – добро дело близо до нас

Цели:

- ❖ Да се формират знания за филантропия и общо благо;
- ❖ Да се усвоят умения за дарителски жестове;
- ❖ Да се информират за дарителски жестове в семейството, училището, квартала;

Материали:

- ❖ Превръзки за очи;
- ❖ Картончета с думи и значението им – доверие, общо благо, правила, семейство, училище, квартал;
- ❖ Табличка за записване на идеи за дарителски жестове в полза на цяла група (общо благо);
- ❖ Интернет-връзка;

Описание на проекта:

Добри дела можем да правим във връзка с цяла група хора – например за семейството, класа, училището, квартала. Това са групи, към които принадлежим. Хората във всяка група са свързани с доверие, правила, дарителство, подкрепа. Какво може детето да направи за общото благо на хората в тези групи? В рамките на две занятия учениците се запознаха със значението на термините, с примери за дела във връзка с общото благо, генерираха собствени идеи за дарителски жестове. Преживяха чувството на безпомощност и нужда от доверяване на водач, спътник или приятел. Осъзнаха необходимостта от доверие, подкрепа, работа в екип.

При уроците за благотворителността малките ученици осъзнават, че всеки има нужда от доверие и подкрепа. Дарителството намира място в семейството, училището, квартала и всички други групи, в които е включено детето в ежедневието си. Изключително ценни са примерите на децата за подкрепа от тяхна страна към другите.

Урок № 1

Осъществени дейности:

- ❖ Запознахме се с енциклопедията за дарителите в България. Някои деца разказаха за техни близки, които са помогнали на нуждаещи се хора.
- ❖ Обсъждане по групи за това как и на кого можем да помогнем.
- ❖ Учениците участваха в игра, в която са разделени на отбори с водачи и спътници, които ги следват. Водачът води спътника из стаята, като дава указания или го води за ръка. Чрез тази игра децата осъзнават нуждата от доверие на другия член на отбора, от необходимостта от приятелство, от уменията за работа в екип. Осъзнават, че те също могат да допринесат за благо на другите.



Урок № 2

Осъществени дейности:

- ❖ Децата предложиха собствени идеи, като посочиха примери за това как те могат да допринесат за общото благо в групите семейство, училище, квартал. За семейството: „Да помагам в кухнята, да давам обич, да съм тих вкъщи, да подарявам подаръци, да чета приказки на братчето ми, да предоставя моите спестявания на семейството, така както тате използва неговите пари за всички нас...”. За училището: „Да спазваме правилата, да информираме портиера за премахване на ледени висулки, да засадим още дървета в двора на училището, да участваме с дарения за болни деца, да предоставям телефона ми на дете когато е необходимо да се обади вкъщи...”. За квартала: Да пазя чисто, да помагам на стари хора в трамвая, да се движа по тротоара и пешеходните пътеки, за да не затруднявам шофьорите...”.
- ❖ Гостуваха ни членове от НПО „Добродетел”. Срещата за децата беше много вълнуваща. Освен беседата за добри дела и добродетели, лекторите проведоха занятие с децата за това как да работят в екип, как да проявяват търпимост към идеите и желанията на другия, как всеки член от екипа да допринесе за реализиране на общата цел.



Децата придобиват с желание знания за благотворителност, добри дела, доверие и с готовност се включват да работят в екип за общото благо.