

Професии в служба на хората

Цели:

- ❖ Формиране на позитивно отношение към труда;
- ❖ Запознаване с професии в служба на хората и общността;
- ❖ Запознаване с професии от нестопанския сектор;

Материали:

- ❖ Хартия и материали за рисуване
- ❖ Материали за оцветяване на различни професии.
- ❖ Интернет-връзка.
- ❖ Въпросник (Приложение №1) с въпроси за доброволчеството.

Описание на проект:

Урокът е естествено продължение на темата за кариери със стопанска и нестопанска цел. Учениците са запознати с дейността на неправителствените организации, с професиите на предишни наши лектори – адвоката, библиотекаря, журналиста, лесовъда. Основния признак на тези професии, е че хората не работят за да печелят, а извършват дейност в полза на другите.

За този час учениците бяха особено нетърпеливи. До този момент класната стая бе посрещала изключително интересни и позитивни лектори. От една страна децата се чувстват важни и значими, когато се запознават с хора от други професии, дошли да им отделят време и внимание, без да са учители. От друга страна – темите са интересни и много различни от тези в учебниците им. По същия начин се чувства и учителят - благодарен на тези добри хора, грижещи се за неговите деца! За себе си отчитам, че моите ученици „израстват” с всеки нов урок от програмата „Научи се да даряваш”. Благодарна съм на менторите ми, че ме вдъхновяват в учителската професия в служба на хората!

Урок № 1

Осъществени дейности:

- ❖ Запознаване с презентации в интернет - „Трудът на хората”, „Професии”. Трудът е необходим и полезен за човека. Всеки човек работи, за да постигне нещо. А професията е вид трудова дейност. Всяка трудова дейност е важна и е необходимо да се уважава.
- ❖ Задача за домашна работа, свързана с желаната професия на децата, и качествата, необходими за нея.
- ❖ Игра „Щанд за лимонада” . Чрез тази игра децата се запознават с понятието „печалба” и „дейност с нестопанска цел”.
- ❖ Изготвяне на списък с професии със стопанска цел и списък с професии с нестопанска цел.

Урок № 2

Осъществени дейности:

Втората част на урока за професиите в полза на хората бе гостуването на Любомира Манчева и Славей Дънева от Психодраматична работилница. В класната стая имаше магическа атмосфера, създадена от изключителният професионализъм на лекторите в областта на детската психология. Те приложиха интерактивен педагогически подход, при който учениците бяха активни участници, откривайки самостоятелно решенията на проблемните казуси. Децата внимаваха и попиваха всяка казана от психолозите дума. Включиха се с интерес в експеримента за отгатване на „тъжното и гневно човече”, споделиха свой училищен и житейски опит с преживени от тях аналогични чувства и емоции.

Откриха, че когато „човечето” е гневно, често това е маска за прикриване на обида и тъга.

„Аз се досетих, защото съм го преживявал!”

„Един път съучениците ме нарекоха „предател”, защото се оплаках, че ми пречат да решавам домашното.! Аз бях наранен и тъжен, но им се разгневих!”

„Когато бях с мама ... всички ме забравиха на стола в дъното на залата. Аз се почувствах изолирана и ненужна. Тогава започнах силно да се смея!”

Децата даваха откровени отговори на въпроса „Кога си тъжен?”

„Тъжен си, когато харесваш едно момче, а той харесва най-добрата ти приятелка.”

„Тъжен си, когато за да учиш баща ти се кара и крещи!”



Децата бяха разделени на две групи и трябваше да решат групова задача, свързана с обща рисунка.

Срещата с Любомира и Славей бе урок за психическата подкрепа и демонстрира на децата, че психологът наистина е доктор, който лекува душата, че е необходимо да прилагаме търпимост, разбиране и съпричастност към емоциите и чувствата на другия, че да дариш време от дейността си на детски психолог е невероятна помощ и грижа в полза на хората! Разкривайки и опознавайки себе си, децата намираха отговори и решения за своите проблеми.

