ТЕМА : ЦВЕТОВЕТЕ НА /НЕ/РАЗБИРАТЕЛСТВОТО

***,,Всички сме еднакви и слънцето е едно за всички нас!”***

Клас : трети

ЦЕЛ НА УРОКА: Учениците да осъзнаят, че различията между хорта не са причина за различно отношение към тях; да разберат значението на понятието ,,толерантност”; да се формира съзнание за единството на многообразието.

ОПИСАНИЕ:

-Припомня се ромската приказка ,,Градината на народите” и поуката от нея. Текстът е обсъждан във втори клас.

-Посочват различия между самите тях и значението им за общуването в класа.

-С различни по цвят флумастери нарисуваха един и същ обект,по избор.

-Провеждат игра с желирани бонбони. Всеки избира по цвят своите бонбони и споделя общото си чувство след консумирането на всеки от тях. Правят общ извод: Различният цвят не е от значение. Важно е, че тези бонбони ми донесоха сладко удоволствие.

-Проведе се дискусия относно значението на цвета на нарисувания обект и неговото истинско предназначение.

-Извежда се поуката, че различнията нямат значение, когато всичко добро е обединено в една обща цел. Въвежда се понятието ,,толерантност” и се изяснява нейното значение.

-Обсъждат примери на нетолерантни взаимоотношения в класа, в училище, в спортния клуб, където тренират.

РЕЗУЛТАТ:Изработват апликация ,,Настроенията на облачето”. Определят основни елементи на толерантността в обществото: отношения към различните по религия, по националност, по социални признаци.