

**Права на детето**

**Янита Печева учител в 104. ОУ „ Захари Стоянов“, гр. София**

**Урокът е проведен с учениците от 6. А клас**



**Цел на урока**

*Целта на урока бе децата да си отговорят на въпросите – Какво е бежанец?, Какво представлява статутът на бежанец?*

*Урокът по темата се проведе в рамките на един учебен час. Наш гост беше Светлана Тодорова от Сдружение „Съвет на жените бежанки в България“. Този слънчев и безкрайно нежен човек се опита по най-деликатния и чист начин да въведе децата в темата. Разказа им за самата организация, за подкрепата, която тя оказва, на всеки бежанец. За застъпничеството на правото на избор на всеки човек в осигуряването на по-добро бъдеще за себе си и своето семейство независимо от пол, раса, националност, религиозна или етническа принадлежност.*

*Хермина, която е част от нас, също присъстваше.*

*Аз предварително бях запознала децата с темата на урока, като акцентът беше върху два въпроса- Какво е бежанец и Какво представлява статутът на бежанец Бяхме говорили за вълната от стотици хиляди хора, които бягат, търсейки убежище в чужда страна. Последното поставя на изпитание не само ресурсите на отделните институции и държави, но и единството и толерантността в едно общество.*

*Децата очакваха своя гост, който щеше да им разкаже истински истории и който общува с тези хора, познава семейства и техните деца.*

*Светлана изписа на дъската ключовите думи- бежанец, имигрант, убежище, ООН…и започна да разказва, да обяснява. Каза на децата, че трябва да правят разлика между мигрант и бежанец и че това, което ги отличава, е съществено. Първите доброволно напускат своята страна, докато сред главните причини за бягство на бежанците от родината са войните и насилието на етническа, племенна и религиозна основа…Когато се срещнем с бежанец е важно да знаем, че това е чужденец, който основателно се страхува от преследване, нарушени са неговите основни права на човек. Бежанецът е човек като нас, намиращ се извън държавата си по произход, той не е заплаха за обществото, той обича, общува и иска да опази семейството си, да изучи децата си, да работи…Неща простички и обикновени, които ние имаме.*

*Най- интересната част от урока започна с разказа за една хлебопекарна, където децата от бежански семейства и българчета заедно месят и споделят хляба си. В погледа на моите деца се четеше ангажираност и вълнение. Като чуха за посипаното по масата брашно и за рисуващите детски пръстчета по него, решителността и желанието за осъществяване на подобен контакт бе осезаем. Това отново ме наведе на мисълта за чистотата и добротата в сърцата на всички деца….и как играта, забавата събарят всякакви изкуствени бариери.*

*Светлана разказа за деца, които ходят на училище и говорят на езика ни без затруднения.*

*Включи се и Ина, разказвайки своята лична история. Хермина е арменка по националност, най-топлият по душа човек, когото познавам. Тя допусна децата и мен в своя свят, като ни разказа за своето семейство, за тяхната съдба, за индивидуалния избор и отговорността да го защитиш. На децата им звучеше като приказка с щастлив край.*



**От коментарите в час**



**Идеи за надграждане**