

## УРОК: Храната – недоимък и гладуване

— Светлана Станчева, учител в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ”, гр. Русе —

Часът е проведен в 3 „д“ клас на 12.02.2018



### ЦЕЛ НА УРОКА

- Да се формират представи за несправедливото разпределение на храната по света и да се обсъдят възможни решения на този проблем;
- Формиране на съпричастност към хората, които нямат достатъчно храна, за да бъдат здрави. Да се разширят представите на учениците за понятията „глад“, „недостиг“, „ресурси“;
- Установяване на начини на поведение, които помагат за поддържане на оскъдните ресурси.

---

### ОПИСАНИЕ

В началото на часа децата работиха с тълковен речник. Намериха значението на думата „сигурност” и казаха кога се чувстват сигурни. После работиха с антонима на думата и споделиха кога се чувстват несигурни и в опасност. На дъската трябваше да напишат от какво се нуждае всеки един жив организъм. Идеята бе учениците да достигнат до значението на храната и да се каже, че много хора по света страдат от несигурност за храната, което означава „риск или страх от липсата на постоянен достъп до храна, който да отговаря на потребностите и предпочитанията към вида храна на хората“. После изгледахме образователния филм „Гладът по света“ и дискутирахме видяното с учениците.

Използвайки знанията си по Човекът и природата и Човекът и общество, говорихме и за възобновяеми и невъзобновяеми източници. Участниците в конкурса „Малкият принц” прочетоха своите философски разработки на тема „Това е въпрос на дисциплина....Когато се приготвиш сутрин, трябва да се погрижиш и за планетата.”

Децата с желание се включиха в играта „Да или не”. Въпросите бяха свързани с разделното сметосъбиране и рециклирането. След това работихме по групи. Трябваше

Програмата се реализира с п...

да изброят начините да се използва пестеливо дадения ресурс: вода, храна, въздух, електричество или гориво. След това говорителят на всяка група изброи записаното. Часът завърши с изказване на лично мнение за избора им да променят заобикалящата ги среда в по-добра светлина, как с пестеливо използване и опазване на ресурсите те ще се грижат правилно за природата и света ни.



### ОТ КОМЕНТАРИТЕ В ЧАС

*Аз винаги измивам кофичката от кисело мляко, преди да я хвърля в правилния кош.*

*Обичам чистата природа.*



### ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Децата получиха задача да потърсят причини за затлъстяване, да прочетат за анорексия и хипертония.

Програмата се реализира с п...