

**УРОК: Смелостта да бъдеш самият ти**

**Милена Цанева , ОУ“ Отец Паисий“**

**гр.Силистра**

**Часът е проведен в 6 „б“ клас на 16.10.2017г.**

Follow your dreams ☺



**Цел на урока**

* Учениците ще проучат какво е дискриминация и начините да въздействат срещу несправедливостта .
* Ще направят опит за позитивна промяна в името на общото благо и на другите.

**Описание**

Започнахме урока с интерактивната игра “И аз същото“. След играта продължихме с дискусия с цел децата да открият помежду си сходни интереси , мечти, неща , които ги радват или натъжават и в които не са и предполагали, че си приличат. Записах на флипчарт в колона „ Сходства /Прилики“.

Продължихме с разсъждения върху това какво прави човек уникален и различен- дали това са дрехите,външността ,знанията,чертите на характера или нещо друго. В следващата дейност написах на дъската думата „ чужд“. Попитах учениците дали могат да си спомнят за момент,когато са се чувствали като чужди, може би в непозната обстановка: нов клас ,ново училище ,нов отбор или нов квартал. Помолих ги да споделят своите мисли и чувства ,включително страховете и техните проблеми. Да си припомнят какво се е случило накрая.Основателни ли са били страховете им или са отшумели с течение на времето? Дадох на учениците 5 минути ,да отговорят за себе си. Помолих да не записват имената си, защото следващия час ще работите им и ще прочетем някои от тях анонимно пред класа.

Помолих да дадат пример кога те самите са гледали на някой друг като на чужд и защо? Записахме отговорите на учениците на дъската.



**От коментарите в час**

Никифор:“ Приятно е когато мога да говоря със съучениците си за своите интереси и мечти“.



**Идеи за надграждане**