

УРОК: Да направим проект в полза на общността

— **Светлана Станчева, учител в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ”, гр. Русе** —

Часът е проведен в 3 „д“ клас на 19.04.2018 и 20.04.2018



ЦЕЛ НА УРОКА

- Да се запознаят учениците със стъпките при изработването на проект;
- Да се обобщят знанията за опазване на природата, за екологични проблеми;
- Да се развие познавателен интерес;
- Да се формира активна гражданска позиция и любов към природата.

ОПИСАНИЕ

1 час

Във връзка с 22 април – Денят на Земята, реших проектът в полза на нашата общност, а именно любимото училище, да е почистване на училищния двор и засяване на чинар.

Първият час направихме разходка из училищния двор и поговорихме колко много боклуци има, въпреки че има обслужващ персонал, който непрекъснато почиства. Проведох беседа за вредата от найлоновите опаковки за почвата. Всички бяха подготвени още от дома с ръкавици и торби. Настана истинска забава. Намерихме интересни загубени предмети, но и огромно количество опаковки, счупени бутилки, фасове от цигари. Решихме да направим кампания другата година: „Сливи за смет”.

В края на часа направихме равносметка на своя труд и за жалост, имаше няколко чувала боклук, който иначе щеше да загрозява нашия двор, любимо място за игра.

2 час

Урокът започна с гатанка, която въвежда темата: Опазване на гората. Децата чуха звуци в гората, коментираха презентация за екологични проблеми. Отгатваха гатанки за животински и растителни представители на гората. Забавна бе играта, когато четирима ученици трябваше да разпознаят кое животно са според табелката, залепена

Програмата се реализира с п...

на гърдите им. Можеха да получават отговор само Да или Не на зададени въпроси от вида: мога ли летя, 4 крака ли имам, хищник ли съм.

За отмора имаше и физминутка, свързана с гората. Съставяха и хранителни вериги, използваха знанията си по Човекът и природата. Коментирахме какво би станало, ако изчезне някой от хранителната верига. Направихме и опит, за да илюстрираме парниковия ефект, който вреди на природата и застрашава хората.

След обобщителната беседа в края на часа излязохме на двора и пристъпихме към засаждане на дръвчето. Миналият ден двама родители бяха изкопали дупката и ни обясниха какво да правим. С общи усилия пренесохме дръвчето на двора. Поставихме тор, наляхме вода и започнахме засаждането. Всички участваха с голямо желание. Включи се и един родител. Обещахме си всяка седмица да поливаме чинара и се надяваме да го видим пораснал да краси училищния двор.

КОМЕНТАРИТЕ В ЧАС

Дай на мен!

И аз искам да копая.

Засади́л съм поне 100 дръвчета.

Програмата се реализира с п