

УРОК: Да направим проект в полза на общността

— **Светлана Станчева, учител в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ”, гр. Русе** —

Часът е проведен в 3 „д“ клас на 19.03.2018



ЦЕЛ НА УРОКА

- Да се предложи на учениците да изработят проект в полза на общността, който да се базира на екологична тема;
- Да се обобщят знанията за опазване на околната среда.

ОПИСАНИЕ

Урокът се проведе на 19.03 със съдействието на медицинското лице в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ” и лектора Илиана Иванова от РЗИ Русе. Часът започна с представяне на изработени къщи макети от ненужни картонени кутии, пластмасови шишета. Идеята беше да се коментира какви отпадъци изхвърляме всеки ден. Лекторът насочи вниманието, че още от детска възраст трябва да се учим да постъпваме отговорно с грижа за другите и че, грижейки се за природата, ние се грижим за нашето бъдеще и бъдещето на поколенията след нас. Децата показаха завидни знания по темата и споделиха, че са запознати защо Земята е наречена „синята планета”. Водеше се дискусия какво можем и какво трябва да правим, за да запазим природата чиста и планетата Земя красива. Проведе се състезание по отбори кой замърсява водата, въздуха, почвата, използани бяха знанията им по Човекът и обществото и Човекът и природата. Беше повдигната темата и за разделното събиране и за рециклирането на отпадъците. Учениците изгледаха с интерес филмчета с Емо Чолаков за разделното събиране на отпадъците:

Хартия-<https://www.youtube.com/watch?v=FXEWUWx13bM>

Пластмаса -<https://www.youtube.com/watch?v=SyWTV1v4c-A>

Програмата се реализира с п...

Стъкло-<http://www.ecopack.bg/bg/emil-cholakov-po-sledite-na-otpadatsite-ot-staklo/476/view/>

Лекторът изтъкна, че всяка неразумна постъпка може да доведе до сериозни последици, до глобални кризи и екологични проблеми и посочи на учениците лесни начини да помогнат за опазването на околната среда, на въздуха, водата, почвата и цялата природа. Децата научиха нови неща за зелената енергия, ветрогенераторите, какво представлява смогът, как може да се използва слънчевата енергия и силата на водата. Момчетата с желание разказаха какво знаят за хибридните автомобили. Обобщени бяха знанията за вредата от заводите и пожарите, които много замърсяват и водят до заболявания на белите дробове. В края на часа всички получиха символична значка „Аз се грижа за природата“.

Предложено бе да се обсъди у дома какви дървета бихме засадили в училищния двор. Получиха и задача да изработят по отбори табла на екологична тема. Разделянето стана според това, кой къде се падна при подреждането на пъзел на екологична тематика.

КОМЕНТАРИТЕ В ЧАС

Мечтая за хибрид!
Край Калиакра има ветрогенератори.

Програмата се реализира с п...