

**Професии в служба на хората**

**Павлина Божкова, преподавател в СУ Св. Паисий Хилендарски , гр. Златица**

**Часът е проведен в I „б“ клас на 28.02.2018 г.**



**Цел на урока**

*• Формиране на правилно отношение сред учениците към труда на хората;*

*• Осмисляне и осъзнаване на разликата между професиите със „стопанска“ и „нестопанска“ цел в общността;*

**Описание**

*Урокът протече в рамките на три учебни часа.*

*Предварително раздадох на децата Приложение1-Доброволчество в общността.*

*Първият час изгледахме Презентация за професиите – „Трудът на хората“*

*линк -* [*http://www.slideshare.net/vesiii/6-54262238?next\_slideshow=3*](http://www.slideshare.net/vesiii/6-54262238?next_slideshow=3)

*Групово направихме списък с професиите, които са необходими за общността и ги разделихме на 2 групи – със стопанска цел и с нестопанска цел. Говорихме по – подробно за професиите с нестопанска цел- пожарникари, пощальони, учители и библиотекари.*

*Децата разказаха, какво са споделили родителите им за доброволчеството. Оказа се, че много родители са участвали като доброволци в различни инициативи и са готови да се включват отново.*

*Вторият час посетихме библиотеката, където библиотекарите ни разказаха за тяхната професия. И тъй като посещението ни съвпадна с празника на буквите, библиотекарите направиха картони на децата и те си взеха първите книжки. Запознаха ги с молбата на книжката и им подариха много красиви читателски дневници.*

*Третият час децата рисуваха, какви искат да станат, като пораснат. Презентираха пред всички рисунките си и разказваха за професията, която са си избрали.*



**От коментарите в час**

*Наред с всички популярни сред децата професии – полицай, космонавт, войник, фризьорка, лекар и др., едно дете каза, че ще стане фермер и ще произвежда вкусна, екологично вкусна храна.*



**Идеи за надграждане**