

**Цветовете на неразбирателството**

 **Павлина Божкова, преподавател в СУ Св. Паисий Хилендарски , гр. Златица**

**Часът е проведен в I „б“ клас на 14.02.2018 г.**

 *„Независимо от това, че сме различни,*

 *ние можем да играем и да творим заедно.“*

**Цел на урока**

* *Учениците да разберат, че хората са различни;*
* *Учениците ще разпознават и сравняват примери за толерантно и нетолерантно поведение;*
* *Учениците ще разпознават и сравняват примери за толерантно и нетолерантно поведение;*

**Описание**

 *Урокът протече в рамките на един учебен час.*

 *В началото на часа накарах няколко ученика да напишат едни и същи думи с химикали с различен цвят. След като погледнаха думите разбраха, че цвета на химикала няма значение за ползата от този предмет.*

 *Казах на децата, че имам изненада за тях, но трябва да затворят очите си. Поставях в едната им ръка бонбон “M&M“ с различен цвят, а на чина слагах картонче със същия цвят. След като отвориха очи, видяха цвета на бонбона си. Те разказаха, че вкуса на бонбона е бил един и същ.*

 *Така стигнахме до разбирането, че всички сме различни по нещо, но можем да общуваме, да учим, да се забавляваме заедно. Децата разказваха по какво се различават – цвят на очите, косата, кожата, но най-много се впечатлиха, когато едно от децата им каза, че живеят 5 човека в една стая.*

 *Изгледахме презентацията за толерантността – – автор: Силви Руменова, bglog.net*

*Учениците даваха примери за толерантно и нетолерантно поведение.*

**От коментарите в час**

**Идеи за надграждане**