

**УРОК: Какво би направил с 20 лева?**

**Ели Георгиева, 105 СУ“Атанас Далчев“, гр.София**

**Часът е проведен на 16. 03. 2018г.**

*„Какво би направил с 20 лева?*

*Всичко.“ – Андрей 2. Г клас*



**Цел на урока**

*Целта на урока е: да се формират у учениците знания за мотовацията за даряване и доброволстване.*

**Описание**

*Това е една тема, която си я поставям в графа „ любими „. Има уроци, които се получават толкова добре, толкова интересни, полезни емоционални, вдъхновяващи, че не ти се иска да свършват. Ето такъв беше този.*

*Гостува ни таткото на хлапе от класа. За втора година, Тодор Георгиев приема да проведе урок с децата и отново ги спечелва с много знания, из=нтересна трактовка и задължителната игра в края. Любопитното беше, че почти всички деца си спомняха това, което той им е разказвал миналата учебна година по тема от програмата. Те искаха да знаят и още, питаха, питаха, много зареждащо преживяване.*

*Аз бих искала да ви предложа неговата презентация, за да се видят всички пунктове през които той премина разглеждайки темата. Това беше своеобразен урок по финансова култура.*

1. *Какво са парите?*
2. *За какво служат?*
3. *За какво харчим парите си?*
4. *Защо е важно да сме образовани?*
5. *За какво харчат парите си домакинставта?*
6. *Как харчат парите си хората от различните прослойки?*
7. *Как да харчим парите си?*

*Нужди: храна, подслон, дрехи, транспорт, медицинско обслужване, образование.*

*Желания: искаме, но можем и без тях. Напр. Вода – кока кола*

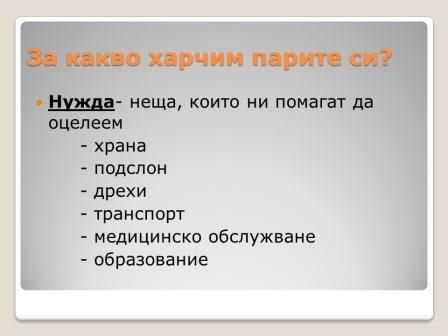
*Основни понятия: доходи/приходи – разполагаме – печелим; разходи – харчим; активи – носят доход; пасиви носят разход.*

*Валути – Интересе момент с онагледяване.*

*Дядо Добри – ключов образ, чрез който се обвърза темата с програма „ Научи се да даряваш“*

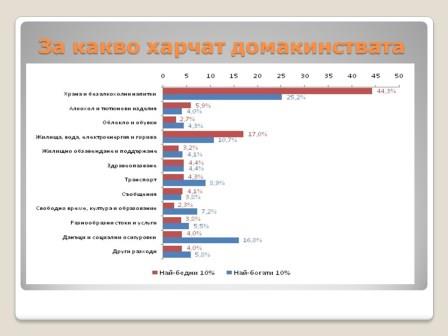
*Това, което беше също интересно е, че идеята за времетраене беше за 30-40 минути най много, а урокът продължи 95 минути и накрая никое дете не искаше да свършваме.* **

**

**

**

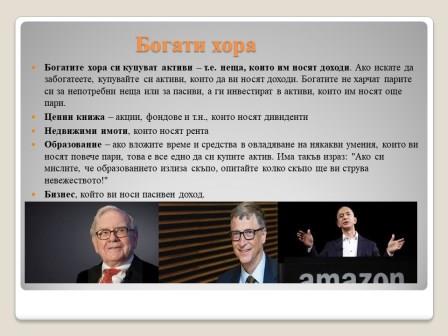
**

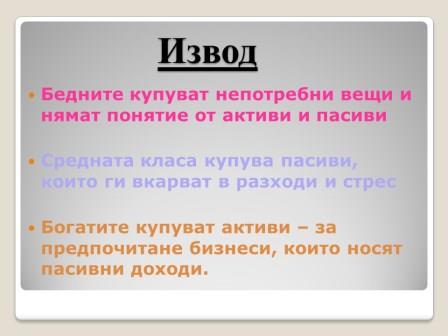
**

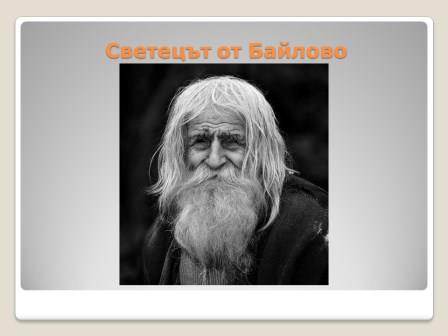
**

**

**

**

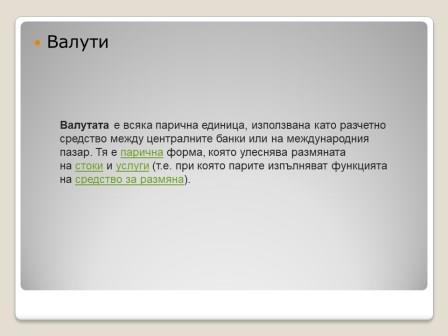
**

**

**

**

**

**



**От коментарите в час**

*Играта в края на часа беше децата да се разделят на групи по четирима и след кратко обсъждане да съобщят какво биха направили с 20 лв. Такива весели отговори, толкова смях и позитив отдавна не си бяхме доставяли.*



**Идеи за надграждане**

*.*