

УРОК: Училището е затворено

Виолета Тачева, преподавател в СУ „Петко Рачев Славейков“, град Трявна
Часът е проведен в IX „а“ клас на 18.05.2018 г.

*Член 13 от Международен пакт на ООН за икономически, социални и културни права
признава всеобщото право на образование (1966 г.).
В повечето страни образованието е задължително до определена възраст.*



ЦЕЛ НА УРОКА

Основната цел на урока е учениците да осъзнаят значението на образованието не само в личен, но и обществен план. От тях се иска:

- *Да опишат въздействието от липсата на образование на различни нива;*
- *Да предложат алтернативни начини за образование с помощта на семействата и различни неправителствени организации.*

ОПИСАНИЕ

Урокът „Училището е затворено“ беше разгледан в рамките на един учебен час. Влизайки в класа, аз не казах каква ще е темата на урока, а предупредих, че ще направя важно съобщение. Помолех никой да не изказва гласно мнение или емоция след съобщението, да се запази мълчание. Показах един лист с изписани имената на присъстващите и обясних, че срещу всеки ще запиша първото му впечатление от чутото, изразено с не повече от 2-3 думи.

Съобщението гласеше: „От обяд на днешния ден училищата в България ще затворят временно врати, защото правителството е установило, че няма пари за образование. Всички трябва да съберат личните си вещи и да напуснат сградата до 12.00ч.“

Учениците изпълниха задачата, посрещнаха съобщението в пълно мълчание и само учудено се споглеждаха и побутваха. Започнах да записвам първото нещо, което са си помислили, чувайки новината. Резултатът от мозъчната ни атака бе: от 15 присъстващи ученици, 13 реагираха с радост (Супер!; Йес!; Бомба!; Браво, почивка! и подобни...). Един от учениците, явно не разбрал, че това е игра, погледна часовника си и притеснено каза: „Закъсняваме с 27 минути!“. И другият различен отговор беше „Това е много странно!“. Ова разделих учениците на три групи, раздадох бели листи и ги помолих да обсъдят и формулират какви ще са последиците съответно за семействата, държавата, светът като цяло.

Дадох 15 минути за работа, но послед удължих времето двойно, защото в класната стая течеше разгорещено обсъждане.

При представянето на становището на всяка от групите се установи, че децата са успели да открият най-важните и значими последици от липсата на образование на всяко ниво. Неочаквано за мен беше, че преди да поставя въпроса за алтернативи за образование, съгласно указанията към урока, една от групите сама беше формулирала „идеи за хората, които искат да учат“. В хода на обсъждането се установи, че това всъщност са всички присъстващи, независимо от първоначалните реакции.

Програмата се реализира с п...

В края на часа учениците споделиха, че подобна форма на работа изключително много им харесва и пожелаха да работим по този начин дори във формалните учебни часове.



Как новината ще въздейства към учениците и родителите.
 Деца ще изгубят социални умения.
 Ще се изгубят всички средства за общуване.
 Няма да се развива потенциала на новите поколения.
 Работоспособната ~~популярна~~ ръка ще намалее.
 Родителите ще се нудат от помощ при възпитанието.

Идея за хората които искат да учат.
 Правителството трябва да прегледа изся за образовани на младежите. Би могло да се пуснат в действие нови институции, които да предлагат образование в различни области според интересите. За да се определи нивото да се променят изпити.
 Младежите да се разпределят според възраста, резултатите да изпитите в различни групи.

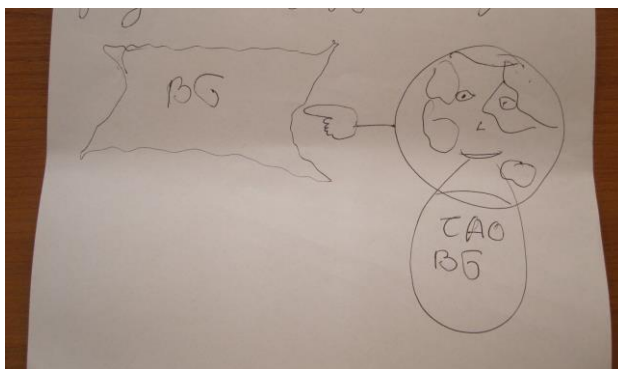


Таблица ризици

Или	- Сигурно!
Антони	- Много рискови!
Вари	- Нищо!
Иван	- Много рискови!
Теди	- Ужасно!
И.В.	- Фантази с времето!
И.В.	- Много рискови!
И.С.	- Странно!
Радика	- Много рискови!
Елена	- Ужасно!
Гери	- Сигурно!
Корн	- Сигурно!
Боби	- По-малко!
Кристиан	- Заобиколява с 2Тиниуди
Тони	- Какво иска по-малко!



ОТ КОМЕНТАРИТЕ В ЧАС

Човек без образование е беден на знания, всички гледат на него с презрение. Не искам да съм като него!

Родителите ще работят ли или ще следят къде скитат децата им, ако няма училище?

Деца могат да си намерят знания от интернет, но ще изгубят социалните си умения!

Без образование всичко загива! Дори и да го има, то все едно го няма!



ИДЕИ ЗА НАДГРАЖДАНЕ

Мисля, че по тази тема би могло да се работи повече от един учебен час. Учениците разкриха много аспекти на проблема, които бихме могли да анализираме. За да бъде ситуацията по-достоверна, при следващ случай, бих започнала часа с учениците и бих помолила друг колега да влезе със съобщението. Деца обичат ролеви игри, така биха влезли още по-навътре в темата.

Програмата се реализира с п...