



01011 Правила в клас (отговорно поведение на личността)

Клас: 1^{ВН}

Учениците се подтикват да се замислят как личните им действия влияят върху групата. Те се насърчават да генерират и разработят идеи за правила в класната стая.

Продължителност: Едно занятие по 40 минути

Цели:

- Учениците разбират, тълкуват и спазват правилата в класната стая.

Очаквани резултати:

Учениците ще могат да:

- определят и тълкуват правилата в класната стая;
- обяснят защо правилата в класната стая са важни;
- посочат три причини да има правила в класната стая.

Материали:

- хартия за флипчарт;
- маркери;
- тетрадки-дневници.

Инструкции:

Насочващи дейности

1. Обяснете, че класът ще създаде правила за класната стая, но че е важно да знаем за какво служат правилата. Правилата съществуват поради три причини:
 - помагат ни да сме в безопасност;
 - помагат ни да се разбираме и да работим заедно;
 - помагат ни да се учим;
 - помагат ни да се самоорганизираме;
 - помагат ни да изразяваме непримиримост към нарушаване на правилата.
2. Обяснете, че учениците ще участват при написването на правилата за класната стая, така че тя да е приятно място за всички. Кажете им, че ще разговаряте за това как трябва да се отнасят един към друг и как можем да се разбираме, без да се обиждаме и нараняваме.
3. Учениците обменят идеи за правила в класната стая, а учителят ги записва на дъската.
4. Насърчавайте учениците доколкото е възможно да определят правилата с положителни изречения, в които се казва какво децата трябва, а не какво не бива да правят.



5. След като учениците обменят идеи, съставете окончателния списък на правилата, като внимавате те да са изложени с думи, които учениците разбират. Ако поставите картинка до всяко правило, тя ще помогне на учениците да разберат значението на думите.
6. Препишете правилата на флипчарт и го сложете на видно място в класната стая.

