ПРАВИЛАТА НА ИГРАТА

1 УРОК

Учениците бяха провокирани да се замислят върху въпроса „Защо в живота трябва да има правила”. След дискусията, която проведохме те достигнаха до извода, че би било добре всеки човек да напише собствени правила за живота и да живее спъред тях, защото в противен случай хората биха се сляли със сивата маса и постоянно биха били недоволни и хленчещи.

Учениците бяха разделени на екипи и обсъдиха своите идеи за правилата в общността.

Екипите обобщиха, че тези , които са е нужни на самите себе си в началото и в края на всеки ден, но когато са част от някакава общност, те трябва да се съобразяват с общо приетите правила.

Затова всеки екип представи своите идеи пред съучениците си и в процеса на дискусията се създадоха общи правила, които бяха оформени графично.

2 УРОК

Урока започна с една от любимите настолни игри на учениците „Скрабъл” . Според правилата на тази игра изхождайки от дадена дума участниците трябваше да създадат нови думи следвайки определени правила. Ключовата дума беше „Договор” . Учениците се заинтригуваха от играта и се убедиха, че тя не може да се осъществи без спазването на точно определени ред .

Тръгвайки от една играта, учениците се убедиха, че правилата на думи отлитат или се забравят и е необходимо те да бъдат записани в документ с определена форма и съдържание. Такива документи са например договорите. Учениците дадоха пример със сключване на договор за отдаване на недвижимо имущество под наем , в който страните се задължават да спазват условията.

В хода на урока възникнаха множество въпроси отговорите на които ние потърсихме от юрист – консулта на Община Златица.

Урок 3

Гост на урока ни беше юрист – консулта на Община Златица г-жа Ива Петрова, която запозна учениците със същността на работата си. Тя обясни тежестта на договора от юридическа гледна точка и клаузите, които той съдържа като права и задължени, както и тяхното спазване.

Акцентът бе поставен върху търговете и тръжните процедури, което заинтригува учениците.

Бяха поставени много въпроси на които гостът успя да отговори по достъпен и разбираем начин, а финалът на срещата бе импровизация на тръжна процедура в която учениците влязоха в определени роли. Този начин на представяне на специфична юридическа ситуация се превърна в интересена и интригуваща мечта за бъдеща реализация на някои от учениците в юридическата сфера.

Елица: Харесвам екипната работа и като част от Марчинг Бенд мога да кажа, че спазването на правила е ключ към успех.

Ния: Тренирам тенис на маса от 5 години и спазването на правила ми помогна да бъда успешна спортистка.

Цвятко: Наскоро участвах в колоездачна обиколка в Средногорието. Денят беше дъждовен, а терена труден. Всички участници трябваше да спазват указанията на ръководителя и предварителните правила. Неспазването на правилата може да доведе до сериозни проблеми.