

Учениците имаха задача да потърсят в Интернет и енциклопедии кои птици остават да зимуват в Русенския регион. Те се бяха подготвили много добре-бяха изработили доклади със снимки за различни птици.Носеха и други нагледни материали. Научиха как изглеждат, с какво се хранят, кои са техните врагове. Голяма част от децата разказаха свои истории, споделиха как слагат на первазите трохи за гълъбите и врабчетата.

Имаше и презентации, един видео-клип на заснето врабче, което кълвеше трохички. Децата си припомниха и историята на д-р Охболи, който лекува различни животни и получава от тях безкрайна любов. Аз бях подготвила кръстословица, която да им повери знанията за птиците, оставащи да зимуват при нас. За финал поиграха на подвижни игри „Врабци и врани” и „Котка и врабчета”

Съвместно с трети Д клас, изучаващи руски език, решихме да изработим отново хранилки за училищния двор. Отзивчив родител пак предостави красиво опаковани зърнени храни за птиците, които после поставихме. Всеки ден децата наглеждат хранилките и гледат през прозорците дали има птички, които да си похапват.

Темата на занятието бе подходяща и да поговорим за добротата, за съпричастността и взаимопомощта. Прочетох им за финал една подходяща история за добрия самарянин и поставих за домашна работа да разсъждават върху чутото, за да може следващия час да коментираме.